



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงคุณค่า ตอบสนองความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน ในการนี้ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และนำเสนอผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดตลอดจนผลการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานในปีต่อไป ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	✓
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ป.6 = 42.90 (-0.12) ม.3 = 38.14 (+0.33) ม.6 = 32.23 (-4.29)	0 0 0
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
6. อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10	0.06	0
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
8. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	ระดับ A A (95-100 คะแนน)	✓
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.25	✓
11. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	100	86.92	0
12. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	100	100.05	✓
13. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	100	102.02	✓
14. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี	100	93.59	0
15. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	12.50	11.79	0

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แยกตามรายยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้	11	388,740	386,196.90	99.35
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม	7	352,056	352,056	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา	2	120,900	120,010	99.26
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	247,020	226,638	91.75
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	3	200,400	200,380	99.99
รวม	26	1,309,116	1,285,280.90	98.18

สรุปผลการใช้จ่ายภาพรวม
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	944,800	800,509.68	84.73	144,290.32	
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	961,000	957,268	99.61	3,732	
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,720,100	3,561,634.02	95.74	158,465.98	
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	1,278,442	1,278,442	100	0	
5. แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000	22,000	100	0	
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	5,000	5,000	100	0	
7. งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณี ฉุกเฉินหรือจำเป็น	93,056	93,056	100	0	
8. เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	200,800	180,720	90	20,080	ไม่ได้รับโอน 20,080
รวม	7,225,198	6,873,329.70	95.13	351,868.30	ไม่ได้รับโอน 20,080

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	13
1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	13
2. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	23
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36
1. สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	36
2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	41
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	48
1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม	48
2. ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	52
3. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	53
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	58
5. ผลการดำเนินงานของครุสภาจังหวัดนนทบุรี	93
ส่วนที่ 5 ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	97



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ค่านิยมองค์กร TEAMWINS

T = Teamwork

การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work

ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability

ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity

การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิ

W = Willful

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication

การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind

การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจผู้ให้บริการ

ทิศทางการบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ และการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานที่ชัดเจน รองรับงานตามภารกิจของหน่วยงาน
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานตามแผน
3. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ลักษณะงานมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก และมีข้อจำกัดด้านเวลาจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เนื่องจากปริมาณงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก
3. มีอัตราค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
5. การบูรณาการงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานยังมีน้อย

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่
2. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
3. การได้รับมอบหมายนโยบายและภารกิจที่สำคัญจากส่วนกลางทำให้หน่วยงานได้รับการยอมรับในพื้นที่
4. มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้การประสานงานการดำเนินงานต่างๆ สะดวกขึ้น
5. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ปริมณฑลใกล้กับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. ไม่สามารถของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ได้เอง เนื่องจากส่วนกลางเป็นผู้กำหนดโครงการ
2. การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนกลางมีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า

3. โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. หน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เนื่องจากอยู่ต่างสังกัด

โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ ศธจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

1.2 รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

1.3 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

1.4 ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

1.5 ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กรและการควบคุมภายใน

1.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

1.7 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.1 จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

2.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2.4 สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.6 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด

2.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550

2.9 จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่าย
ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10 ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากรทาง
การศึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ
จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

3.1 รับผิดงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน
ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์กับยุทธศาสตร์ชาติแนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม
ประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและ
รายงานผล

3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ
ในจังหวัด

3.6 พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการ
วางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7 วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้การบริหารงบประมาณ
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติ
งานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.7 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.9 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

4.10 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11 ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5.1 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7 บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.1 ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

6.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคู่ เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.4 กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

6.5 ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6.6 ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

6.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอ านาหน้าที่ของ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

6.8 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

6.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

7.3 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

7.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

7.5 ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

7.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7.7 สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

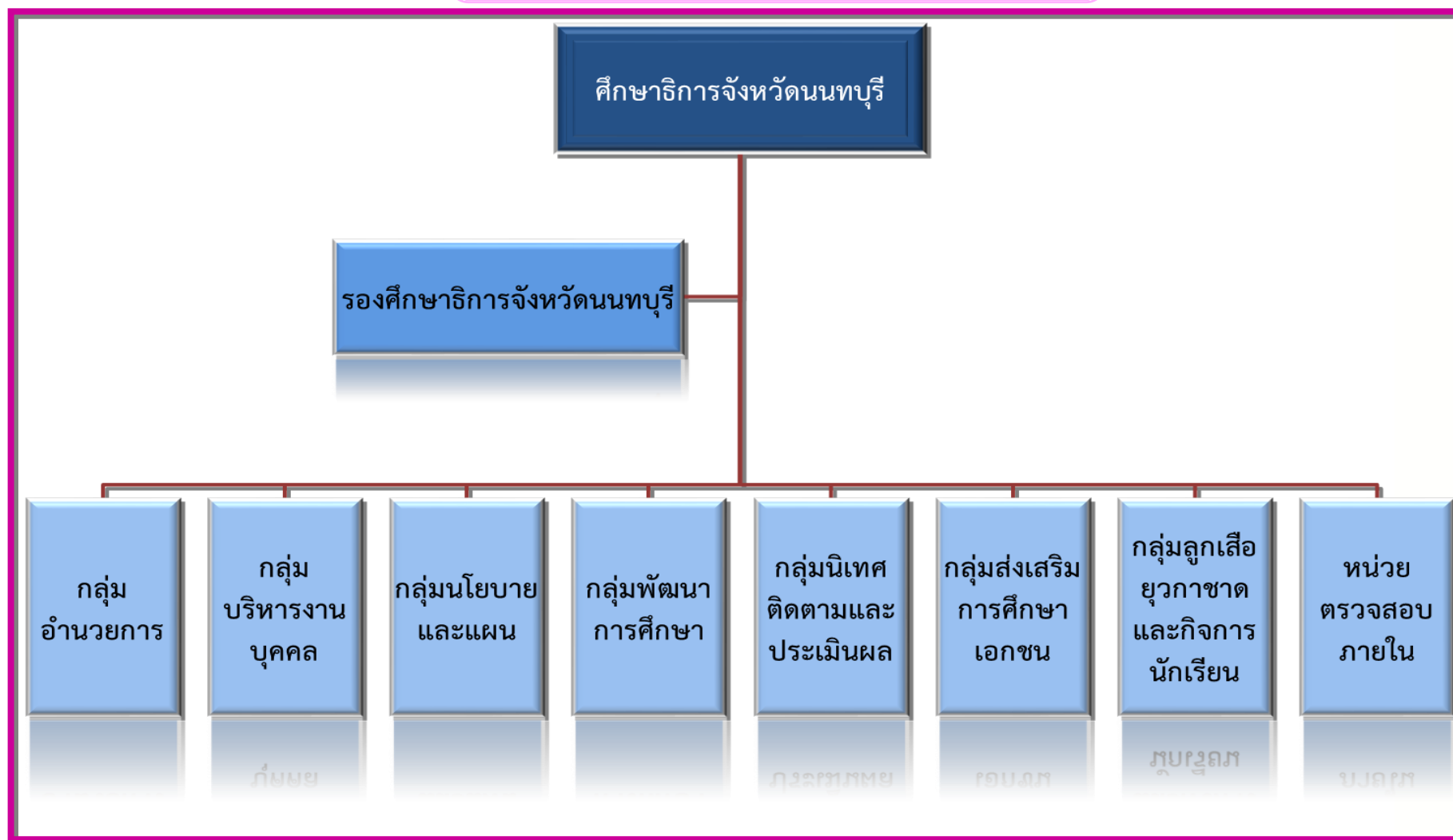
7.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

8.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานปัจจุบัน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สรุปจำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	พนักงาน จ้างเหมา	รวม
	อำนวยการ สูง	อำนวยการ ต้น	ชช.	ชพ.	ปก./ชก.			
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	2	2	-	5	9
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	1	5	-	-	6
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	3	-	-	4
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	1	2	-	1	4
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	4	-	-	-	4
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	1	4	3	-	8
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	-	-	-	-	1	-	-	1
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1	1	-	10	17	3	6	38

*** ข้อมูลจำนวนบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

1. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

จังหวัดนนทบุรีจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา โดยมีสถานศึกษา จำนวน 286 แห่ง และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 271,151 คน ดังนี้

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย สถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 15,409 คน มีห้องเรียนจำนวน 570 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,137 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษาจำนวน 63 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 23,542 คน มีห้องเรียนจำนวน 934 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,431 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษาจำนวน 18 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 39,650 คน มีห้องเรียนจำนวน 1,086 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,810 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 89 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 59,804 คน มีห้องเรียนจำนวน 2,277 ห้อง ครูผู้สอนจำนวน 3,842 คน

- นอกกระบบ จำนวน 183 แห่ง จำนวนผู้สอน 1,023 คน จำนวนผู้เรียน 13,694 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษาจำนวน 12 แห่งจำนวน 13,945 คน มีห้องเรียนจำนวน 516 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 499 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน 1,974 คน มีห้องเรียนจำนวน 92 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 47 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 11 แห่ง มีนักศึกษาจำนวน 11,971 คน มีห้องเรียนจำนวน 424 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 452 คน

1.4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี (กศน.)

มีสถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง ประจำอยู่อำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ มีนักศึกษาจำนวน 7,377 คน และมีครูผู้สอนจำนวน 120 คน

1.5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนจำนวน 188 คน มีห้องเรียนจำนวน 28 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 52 คน

- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย มีนักเรียนจำนวน 236 คน มีห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 18 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนจำนวน 258 คน มีห้องเรียนจำนวน 25 ห้อง และมีครู/ครูอัตราจ้างจำนวน 33 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับปริญญาตรี ถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษาจำนวน 57,276 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 2,849 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 60,125 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษา จำนวน 3,340 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีนักศึกษาจำนวน 17,597 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 20,937 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. เทศบาล และ อบต.) มีสถานศึกษาจำนวน 57 แห่ง มีนักเรียนจำนวน 28,285 คน มีห้องเรียนจำนวน 1,086 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 1,521 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข เปิดสอนระดับ ปวส.ถึงระดับปริญญาตรี มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน 695 คน มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 63 คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษาจำนวน 700 คน มีห้องเรียนจำนวน 14 ห้อง และมีครูผู้สอนจำนวน 62 คน

ตาราง 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		286	271,151	6,945	11,257
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		223	160,409	5,634	8,942
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	79,283	2,658	4,481
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	32	15,409	570	1,137
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	63	23,542	934	1,431
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	18	39,650	1,086	1,810
	1.4 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
	1.4.1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	1	236	15	18
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	1	188	28	52
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	1	258	25	33
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	89	59,804	2,277	3,842
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12	13,945	516	499
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1	1,974	92	47
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	11	11,971	424	452
4	สำนักงาน กศน.จังหวัดนนทบุรี	6	7,377	183	120
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		63	110,742	1,311	2,315
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	81,062	203	669
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	57,276	0	323
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	1	2,849	-	-
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	3,340	48	114
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	17,597	155	232
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	57	28,285	1,086	1,521
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	34	18,187	678	907
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	6	2,706	125	187
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,950	65	99
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	2	1,285	51	89
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,273	42	61
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	1	53	4	8
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,122	92	129
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	239	8	8
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	219	9	18
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	1	251	12	15
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,395	22	125
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	695	8	63
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	700	14	62

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน/ครู ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		
	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู
รวมทั้งสิ้น	270,893	6,696	10,151
ก่อนประถมศึกษา	28,707	1,344	1,811
ประถมศึกษา	75,633	2,696	5,235
มัธยมศึกษาตอนต้น	40,485	1,139	1,294
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,600	795	731
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	8,864	394	331
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,627	265	350
ปริญญาตรี	77,303	63	382
ปริญญาโท	4,331	0	17
ปริญญาเอก	343	0	0

ตาราง 3 จำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2565

ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญศึกษา (ม.4 - ม.6)	29,600	76.96
สายอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3)	8,864	23.04

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับการศึกษา

สังกัด	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือ เทียบเท่า	รวม
รัฐบาล	13,299	44,246	32,993	25,794	116,332
เอกชน	15,408	31,387	7,492	12,670	66,957

ตาราง 5 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี
แบ่งตามประเภทโรงเรียนและรายอำเภอได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2566)

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	รวม
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	15	3	18	3	7	-	46
3	ประเภทวิชาชีพ	16	6	20	5	5	1	53
4	ประเภททวติวิชา	23	11	17	11	5	1	68
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1		4	1	5		11
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา)	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	0
รวม (แห่ง)		56	20	60	26	22	2	186

ตาราง 6 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี
(ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมือง	56	154	7,123
2. บางใหญ่	20	80	166
3. ปากเกร็ด	60	143	4,968
4. บางบัวทอง	26	53	5,069
5. บางกรวย	22	59	269
6. ไทรน้อย	2	5	2,373
รวม	186	494	19,968

ตาราง 7 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
(จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา) จำนวน 2 โรงเรียน

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืงนนทบุรี	1. วัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	58	41	99
2. บางกรวย	2. วัดช่องพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	58	46	104

ตาราง 8 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
(จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา) จำนวน 12 โรงเรียน

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ไทรน้อย	1. ตีมาอุปถัมภ์	57	47	104
	2. บ้านคลองไต่ะนุ้ย	36	52	88
	3. บ้านคลองพระพิมล	42	47	89
	4. บ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	56	38	94
	5. วัดคลองเจ้า (แหล่ขึ้นราษฎร์บำรุง)	48	49	97
	6. วัดลากค้อน	54	47	101
2. บางใหญ่	7. วัดศรีราษฎร์ (เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	40	26	66
	8. วัดอินทร์	54	42	96
3. ปากเกร็ด	9. วัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	32	23	55
	10. วัดศาลากุล	45	43	88
	11. วัดอินทาราม (สังค์วอนอุทิศ)	51	38	89
4. บางบัวทอง	12. วัดบางรักใหญ่(สายอักษรศรี)	49	60	109

1.2 ข้อมูลประชากรวัยเรียนในปัจจุบัน

ตาราง 9 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2566 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	2566		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	156,913	152,370	309,283
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	37,541	36,861	74,402
อำเภอเมืองนนทบุรี	7,017	6,703	13,720
เทศบาลนครนนทบุรี	23,959	23,707	47,666
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	3,941	3,905	7,846
เทศบาลเมืองไทรมา	2,624	2,546	5,170
รวมอำเภอบางกรวย	17,980	17,747	35,727
อำเภอบางกรวย	4,236	4,062	8,298
เทศบาลเมืองบางกรวย	4,560	4,559	9,119
เทศบาลตำบลศาลากลาง	2,945	3,022	5,967
เทศบาลตำบลปลายบาง	6,239	6,104	12,343

ตาราง 9 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2566 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	2566		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	156,913	152,370	309,283
รวมอำเภอขนาดใหญ่	21,462	21,110	42,572
อำเภอขนาดใหญ่	13,829	13,432	27,261
เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	5,077	5,127	10,204
เทศบาลตำบลบางใหญ่	1,755	1,773	3,528
เทศบาลตำบลบางม่วง	801	778	1,579
รวมอำเภอบางบัวทอง	37,684	36,531	74,215
อำเภอบางบัวทอง	25,064	24,070	49,134
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	6,167	6,196	12,363
เทศบาลเมืองพิมลราช	6,453	6,265	12,718
รวมอำเภอไทรน้อย	10,132	9,791	19,923
อำเภอไทรน้อย	9,786	9,462	19,248
เทศบาลตำบลไทรน้อย	346	329	675
รวมอำเภอปากเกร็ด	32,114	30,330	62,444
อำเภอปากเกร็ด	6,700	6,370	13,070
เทศบาลนครปากเกร็ด	23,916	22,489	46,405
เทศบาลตำบลบางพลี	1,498	1,471	2,969

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2566

ตาราง 10 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 24 ปี) พ.ศ. 2566 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	2566		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	156,913	152,370	309,283
อายุต่ำกว่า 3 ปี	13,335	12,434	25,769
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	16,460	15,660	32,120
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	38,308	36,226	74,534
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	19,994	19,178	39,172

ระดับการศึกษา	2566		
	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	20,881	19,964	40,845
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	27,237	26,997	54,234
อายุ 22 - 24 ปี	20,698	21,911	42,609

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ.2566

ตาราง 11 ประมาณการประชากรวัยเรียน (อายุ 0-24 ปี) ของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566 - 2570

จำแนกตามอายุ

ระดับการศึกษา	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
อายุต่ำกว่า 3 ปี	30,785	30,211	29,646	29,090	28,551
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	34,362	33,722	33,090	32,471	31,865
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	78,247	77,682	76,869	75,852	74,670
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	36,694	38,624	41,663	42,110	42,045
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	41,262	40,666	38,758	40,266	42,344
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	53,253	52,888	52,987	52,367	51,953
อายุ 22 - 24 ปี	52,929	52,187	50,973	50,581	50,077
รวมทั้งสิ้น	327,532	325,980	323,986	322,736	321,505

ที่มา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย แหล่งข้อมูลที่น่ามาประมาณการ: การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583

(สภาพัฒน์ฯ, 2556)

จากตาราง 11 ข้อมูลประมาณการประชากรวัยเรียน พ.ศ. 2566-2570 จำแนกตามอายุ จะพบว่า ประชากรวัยเรียนของจังหวัดนนทบุรีมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่สถานศึกษาลดลง

1.3 ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดนนทบุรี

ตาราง 12 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ปี 2563 - 2565

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2563	12.28	10.97
	2564	11.93	11.00
	2565	12.03	11.19
40 -59 ปี	2563	11.34	8.59
	2564	11.59	8.78
ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
	2565	11.50	9.12
15 -59 ปี	2563	11.80	9.86
	2564	11.76	9.96
	2565	11.79	10.23
15 ปี ขึ้นไป	2563	11.16	8.86
	2564	11.15	8.93
	2565	11.43	9.24
60 ปีขึ้นไป	2563	8.51	5.42
	2564	8.70	5.54
	2565	9.57	5.83

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุและศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15 -39 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่นการให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษา

อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ตาราง 13 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2563 - 2565

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2563	2.29	2.92
	2564	2.54	2.98
	2565	4.24	2.87
ประถมศึกษา	2563	15.62	30.21
	2564	16.38	28.84
	2565	12.22	26.11
มัธยมศึกษาตอนต้น	2563	18.68	20.48
	2564	18.90	20.59
	2565	18.45	20.39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2563	18.68	22.16
	2564	17.53	22.92
	2565	20.07	24.16
อุดมศึกษา	2563	44.74	24.23
	2564	44.65	24.67
	2565	45.01	26.47

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 13 พบว่า ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ปี 2563 - 2565 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสูงกว่าในระดับประเทศทั้ง 3 ปี

3.2 ข้อมูลสถิติด้านคุณภาพการศึกษา

1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

1.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับ ศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1, เขต 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

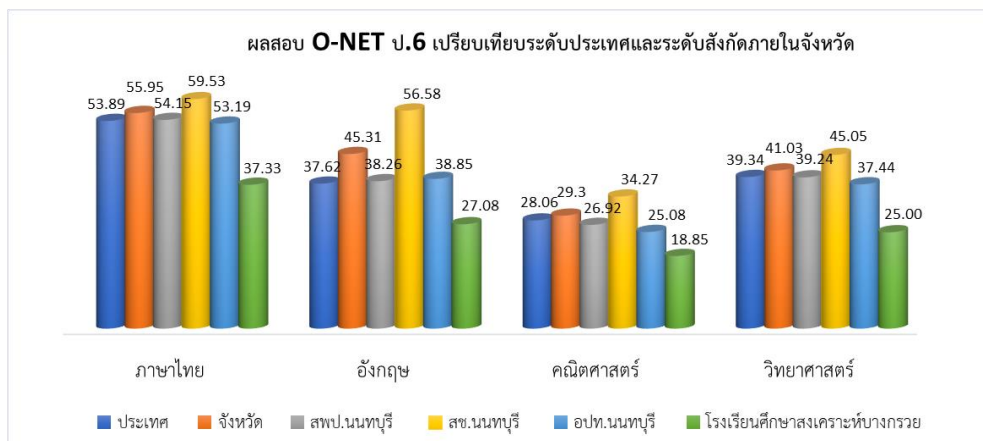
ตาราง 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	564,292	53.89	37.62	28.06	39.34	39.73
2. กระทรวงศึกษาธิการ	502,272	53.76	37.44	28.04	39.28	39.63
3. ภาค (ภาคกลาง)	116,005	54.71	38.42	28.39	39.62	40.29
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	78,183	58.37	48.19	32.15	43.17	45.47
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	10,237	55.95	45.31	29.30	41.03	42.90
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพ.นนทบุรี (เขต 1 ,เขต 2)	4,118	54.15	38.26	26.92	39.24	39.64
- สช.นนทบุรี	3,884	59.53	56.58	34.27	45.05	48.86
- อปท.นนทบุรี	2,217	53.19	38.85	25.08	37.44	38.64
- สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย)	18	37.33	27.08	18.85	25.00	27.07

จากตาราง 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 39.73 คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 42.90 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 7.98

แผนภาพ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด จำแนกรายกลุ่มสาระ

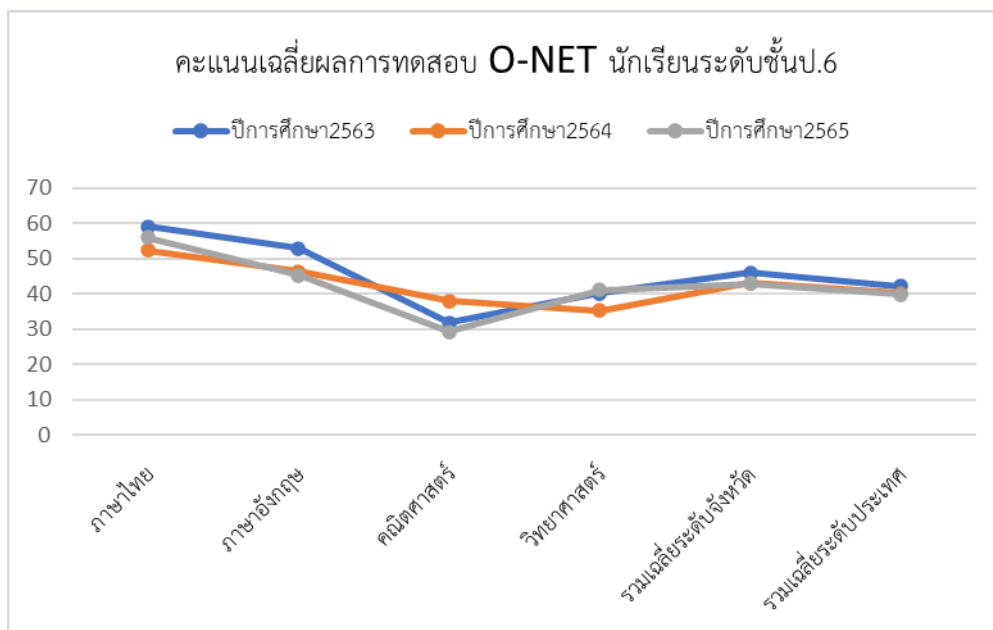


1.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-64	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565,2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-63
ภาษาไทย	59.00	52.31	55.95	+ 3.64	เพิ่มขึ้น	- 3.05	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	52.84	46.42	45.31	- 1.11	ลดลง	- 7.53	ลดลง
คณิตศาสตร์	31.87	38.06	29.30	- 8.76	ลดลง	- 2.57	ลดลง
วิทยาศาสตร์	40.23	35.28	41.03	+ 5.75	เพิ่มขึ้น	+ 0.80	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.99	43.02	42.90	- 0.12	ลดลง	- 3.09	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	42.13	40.19	39.73	- 0.46	ลดลง	- 2.40	ลดลง

จากตาราง 15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 คะแนนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563

แผนภาพ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นป. 6 ศรจ.นนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ



2) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

2.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, เขต 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1,2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

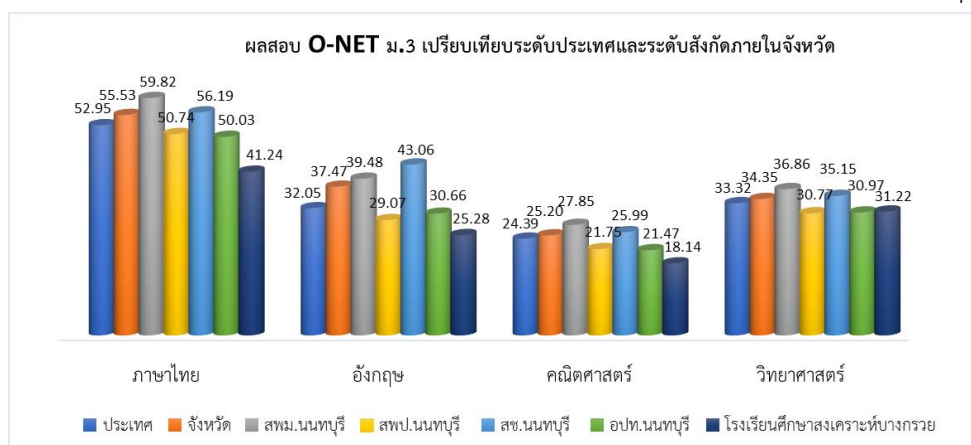
ตาราง 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	424,924	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68
2. กระทรวงศึกษาธิการ	376,398	53.21	32.18	24.48	33.45	35.83
3. ภาค(ภาคกลาง)	78,643	53.93	32.59	24.55	33.57	36.16
4. ศึกษาธิการภาค 2	44,800	59.23	40.88	28.78	36.47	41.34
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	5,369	55.53	37.47	25.20	34.35	38.14
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	1,867	59.82	39.48	27.85	36.86	41.00

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	924	50.74	29.07	21.75	30.77	33.08
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	1,750	56.19	43.06	25.99	35.15	40.10
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	806	50.03	30.66	21.47	30.97	33.28
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	22	41.24	25.28	18.14	31.22	28.97

จากตาราง 16 พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 35.68 คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ ร้อยละ 38.14 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 6.89

แผนภาพ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด จำแนกรายกลุ่มสาระ



2.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O -NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (ศธจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

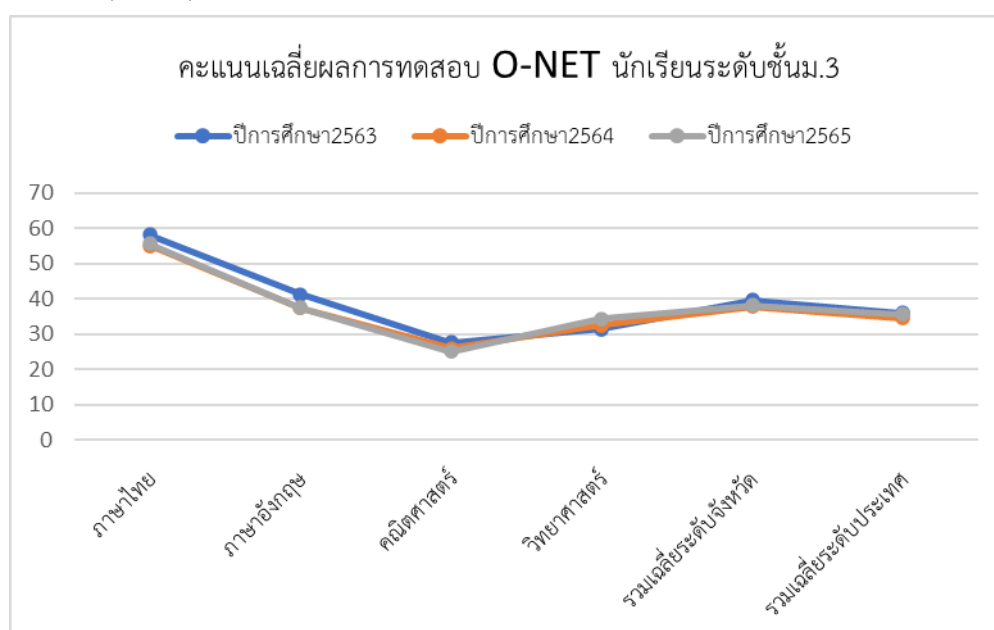
ตาราง 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ

3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-64	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-63
ภาษาไทย	58.11	55.03	55.53	+0.50	เพิ่มขึ้น	-2.58	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	41.19	37.54	37.47	-0.07	ลดลง	-3.72	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.59	26.05	25.20	-0.85	ลดลง	-2.39	ลดลง
วิทยาศาสตร์	31.43	32.62	34.35	+1.73	เพิ่มขึ้น	+2.92	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับ จังหวัด	39.58	37.81	38.14	+0.33	เพิ่มขึ้น	-1.44	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	36.01	34.56	35.68	+1.12	เพิ่มขึ้น	-0.33	ลดลง

จากตาราง 17 พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563

แผนภาพ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้น ม.3 ศจ.นนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ



3) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

3.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท. นนทบุรี) และสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

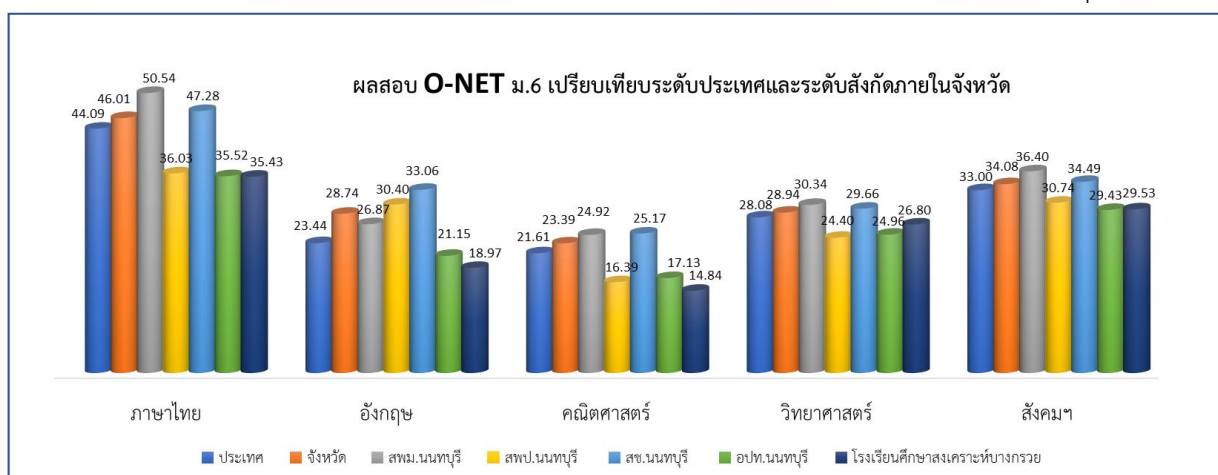
ตาราง 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	124,643	44.09	23.44	21.61	28.08	33.00	30.04
2. กระทรวงศึกษาธิการ	108,575	44.42	23.56	21.83	28.26	33.11	30.24
3. ภาค(ภาคกลาง)	18,553	44.58	24.16	22.32	28.53	33.26	30.57
4. ศึกษาธิการภาค 2	7,374	50.30	31.61	30.11	31.61	37.04	36.13
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	856	46.01	28.74	23.39	28.94	34.08	32.23
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด							
- สพม.นนทบุรี	270	50.54	26.87	24.92	30.34	36.40	33.81
- สพป.นนทบุรี เขต 1	18	36.03	30.40	16.39	24.40	30.74	27.59
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	410	47.28	33.06	25.17	29.66	34.49	33.93
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	150	35.52	21.15	17.13	24.96	29.43	25.64
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	8	35.43	18.97	14.84	26.80	29.53	25.11

จากตาราง 18 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 5 กลุ่มสาระ ร้อยละ 30.04 คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด) คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระ ร้อยละ 32.23 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศร้อยละ 7.29

แผนภาพ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด จำแนกรายกลุ่มสาระ



3.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

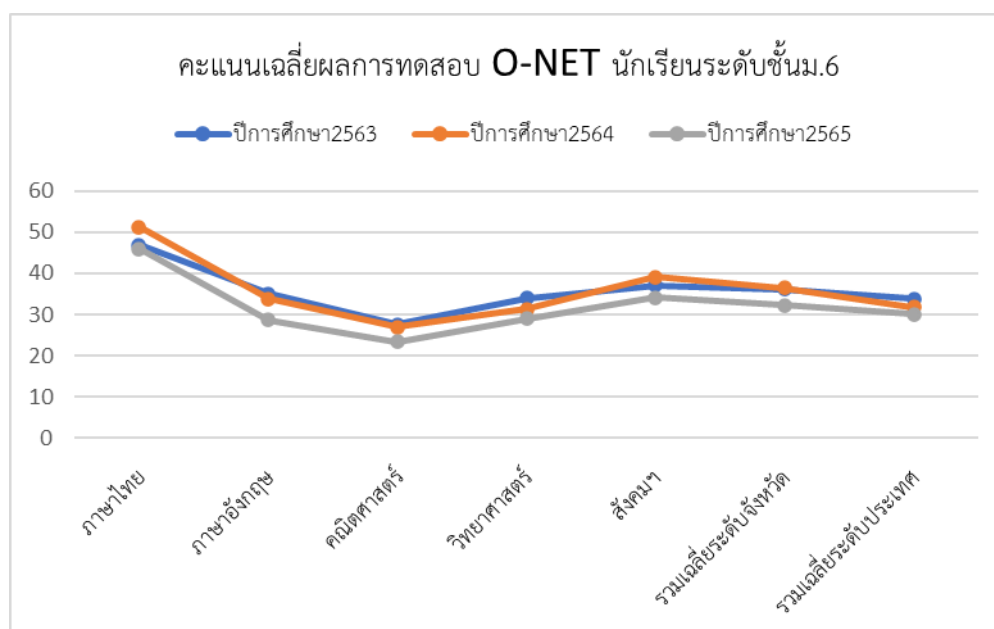
ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-64	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-63
ภาษาไทย	46.94	51.16	46.01	-5.15	ลดลง	0.93	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	35.10	33.84	28.74	-5.10	ลดลง	-6.36	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.66	27.02	23.39	-3.63	ลดลง	-4.27	ลดลง
วิทยาศาสตร์	33.91	31.39	28.94	-2.45	ลดลง	-4.97	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	37.01	39.17	34.08	-5.09	ลดลง	-2.93	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.11	36.52	32.23	-4.29	ลดลง	-3.88	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	33.79	31.75	30.04	-1.71	ลดลง	-3.75	ลดลง

จากตาราง 19 พบว่า กลุ่มสาระภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมี

คะแนนเฉลี่ยลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563

แผนภาพ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.6 ศรจ.นนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ



4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,265 คน (ปกติ 7,881 คน , พิเศษ 350 คน , Walk-in 34 คน)
โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 168 แห่ง

ตาราง 20 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
แยกเป็นระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.94	51.43	49.12
	S.D.	21.42	21.49	21.75
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.79	58.66	55.86
	S.D.	18.58	18.83	19.75
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.37	55.05	52.50
	S.D.	36.42	37.15	38.40

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,986	25.19	2,441	30.97	2,333	29.60	1,121	14.22
ภาษาไทย	2,222	28.19	3,118	39.56	1,915	24.29	626	7.94
รวม 2 ด้าน	1,855	23.53	3,023	38.35	2,373	30.11	630	7.99

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,464 คน (ปกติ 7,994 คน , พิเศษ 165 คน , Walk-in 305 คน)

โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 171 แห่ง

ตาราง 22 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 แยกตามระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.32	79.94	77.38
	S.D.	13.03	12.40	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	79.58	77.19
	S.D.	8.26	8.53	8.91
ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.15	79.76	77.28
	S.D.	19.23	19.15	20.11

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4,967	62.14	1,818	22.74	747	9.34	460	5.75
การอ่านรู้เรื่อง	5,572	69.72	1,980	24.77	375	4.69	64	0.80
รวม 2 ด้าน	5,330	66.71	1,939	24.27	545	6.82	175	2.19

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

2.2 ข้อมูลการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมา

1) ด้านความมั่นคง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง ปกป้องความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกในทุกส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนโดยภาพรวมเป็นเด็กที่มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองต่อผู้อื่นและสังคม แต่เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการทางระบบออนไลน์

2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการสอนของครูและการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้เข้าเรียนวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์ จากสถาบันอาชีวศึกษาต่างๆ เช่น วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี วิทยาลัยสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ฯลฯ โดยได้เรียนวิชาพื้นฐาน เช่น วงจรอิเล็กทรอนิกส์ งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน อาหารญี่ปุ่น โดยเรียนผ่าน Application Google classroom, line, Zoom meeting, Google meet และได้ลงนามบันทึกข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี มีการดำเนินการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งนักเรียนนักศึกษา เข้ารับประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการทุกปีการศึกษา โดยวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำคลิปการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดโดยครูต้นแบบในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และปฐมวัย เผยแพร่ในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่และกลุ่มไลน์ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น โครงการจัดการประกวดแข่งขันทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาอังกฤษเนื่องในวันภาษาไทย โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding เป็นต้น แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้รูปแบบการเรียนรู้อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปโดยโรงเรียนจัดการเรียนการสอนใน 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR) ผ่านระบบดาวเทียม KU-BAND (จานทิบ) ช่อง 186-200 ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และระบบ IPTV 2) การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ONLINE) ผ่านทางระบบ Video Conference ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน และระบบอื่นตามที่ สพท. จัดเตรียมให้ 3) การเรียนการสอนแบบ ON-DEMAND ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) ช่อง Youtube (DLTV Channel 1-15) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต และ 4) การเรียนการสอนแบบ ON-HAND สำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การรับชมโดยการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงานไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเกิดข้อแตกต่างในการเข้าถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครู ครูจึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนและเปลี่ยนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดแก่ครูเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของตนเอง

การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC) มีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาอังกฤษ ทั้งในช่วงปกติและในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ มีการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบออนไลน์ 100% และสำรวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปวางแผนพัฒนา

4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ On-Air, On-line, On-Demand ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และดำเนินการกำกับ ติดตาม

โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและการเสริมสร้างศักยภาพที่จำเป็นและสำคัญในการพัฒนางาน และยกระดับคุณภาพของครูผู้สอน และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดการอบรมพัฒนาออนไลน์ให้กับครูผู้สอน

การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ได้ดำเนินการจัดห้องเรียนให้กับเด็กที่มีสัดส่วนเหมาะสม มีมุมประสบการณ์ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ เครื่องเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในชีวิตประจำวันตามวัย วิธีการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการสร้างรากฐานชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีการดำเนินการค้นหาเด็กพิการตามโครงการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ โดยได้ออกค้นหาเด็กพิการที่ยังไม่ได้รับการศึกษาทั้ง 6 อำเภอในจังหวัดนนทบุรี และให้เด็กพิการสมัครเข้ารับบริการเป็นนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี และให้คำแนะนำในการเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนเรียนรวมใกล้เคียงกับที่อยู่อาศัย

การศึกษาตลอดชีวิต มีการประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมกันดำเนินงานในการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และจัดสรรโอกาสทางการศึกษา และขับเคลื่อนการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดจำนวนการออกกลางคันของเด็ก และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

5) การปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการจัดประชุมออนไลน์การนิเทศติดตามความพร้อมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) นิเทศการสอนในชั้นเรียนรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ตามแนวทาง Lesson Study ซึ่งพบว่าการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กยังมีสภาพปัญหาหลายประการ เช่น ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ตรงตามสาขาวิชาเอกที่จบ ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ Solar Cell ใช้งานไม่ได้ เป็นต้น อาคารเรียนทรุดโทรม ปัญหาการใช้งบประมาณสูงมากในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้โรงเรียน Stand Alone เพื่อให้เกิดคุณภาพ

ส่วนที่ 3



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
8. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
10. แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
11. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิตและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3	กลุ่มนโยบายและแผน
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET	ร้อยละ 2	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	กลุ่มอำนวยการ
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	กลุ่มนโยบายและแผน
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ
11. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	100	กลุ่มนโยบายและแผน
12. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	กลุ่มนโยบายและแผน
13. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	กลุ่มนโยบายและแผน
14. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	กลุ่มนโยบายและแผน
15. ประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	12.50	กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

- 1) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

- 1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
- 4) พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 1) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- 1) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- 4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ จำนวน 7 แผนงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,024,398 บาท ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 944,800 บาท
 - 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 961,000 บาท
 - 3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,720,100 บาท
 - 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 1,278,442 บาท
 - 5) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติด จำนวน 22,000 บาท
 - 6) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 5,000 บาท
 - 7) แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น จำนวน 93,056 บาท
- โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 7,024,398.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 944,800 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ					
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	944,800	-	-	-	944,800
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 961,000 บาท					
2.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
2.1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	141,240	-	-	-	141,240
2.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
2.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	-	-	-	40,000	40,000
2.2.2 โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	-	-	-	59,000	59,000
2.2.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	32,500	32,500
2.2.4 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตร นารี	-	-	-	23,040	23,040
2.2.5 โครงการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา	-	-	10,000	-	10,000
2.2.6 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	10,000	-	10,000
2.2.7 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	-	6,000	-	6,000
2.2.8 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	6,220	-	6,220
2.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา					
2.3.1 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษฯ ศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน	-	-	-	9,500	9,500

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 7,024,398.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
เนื่องจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.3.2 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ 2.4 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน 2.4.1 โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน เลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็น 2.4.2 เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน 2.4.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	-	-	30,000		30,000
	108,500	-	-		108,500
	-	-	465,000		465,000
	-	-	-	20,000	20,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,720,100 บาท					
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน 3.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน 1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ค่าสาธารณูปโภค งบลงทุน 1) ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน - เครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที งบรายจ่ายอื่น 1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	2,809,100				2,809,100
	2,292,700	-	-	-	2,292,700
	9,300	-	-	-	9,300
	516,400	-	-	-	516,400
	-	250,000	-	-	250,000
	-	-	-	30,400	30,400

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 7,024,398.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
นนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570)					
2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	40,000	40,000
3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	65,300	65,300
4) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	90,900	90,900
3.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการ ศึกษา					
งบรายจ่ายอื่น					
1) โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัด	-	-	-	86,000	86,000
2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	45,000	45,000
3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	160,000	160,000
4) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4	-	-	-	30,000	30,000
3.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ใน สถานศึกษาเอกชน					
งบรายจ่ายอื่น					
1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	-	-	-	113,400	113,400

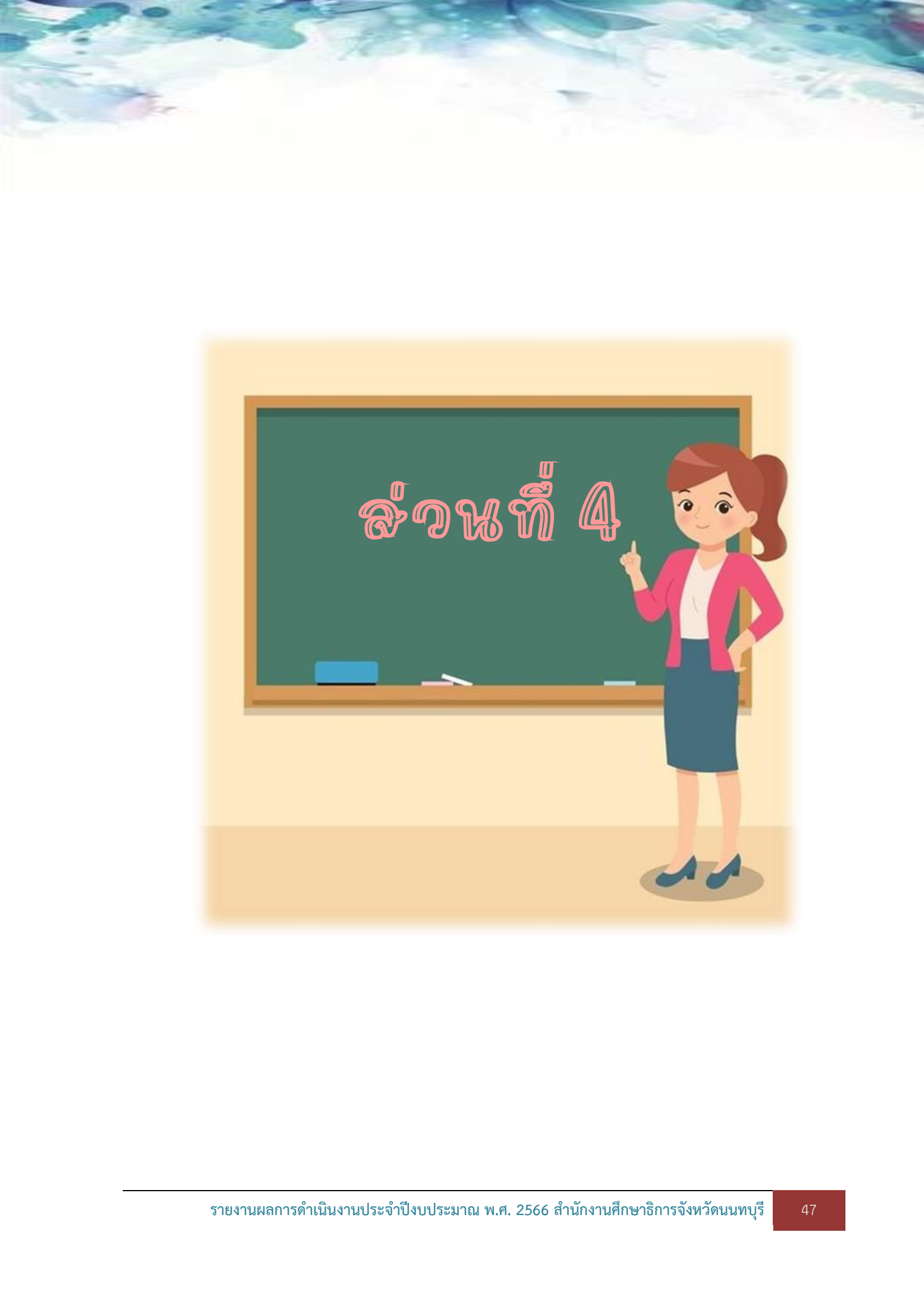
แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 7,024,398.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 1,278,442 บาท					
4.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัด ทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 4.1.1 กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัด ทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดม ศึกษา <u>งบรายจ่ายอื่น</u> 1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา 4.2 โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนในโรงเรียนเอกชน <u>งบเงินอุดหนุน</u> 1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน)	-	-	-	70,000	70,000
-	-	1,208,442	-	-	1,208,442
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 22,000 บาท					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา <u>งบรายจ่ายอื่น</u> - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	22,000	22,000
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 5,000 บาท					
โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษา ธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและ มีประสิทธิภาพ					

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น 7,024,398.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
งบรายจ่ายอื่น - โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	5,000	5,000
7. แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น จำนวน 93,056 บาท					
ค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดกาสภาผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป งบดำเนินงาน - โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์การ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนนทบุรี	93,056	-	-	-	93,056
รวมงบประมาณ	4,096,696	250,000	1,735,662	942,040	7,024,398

เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ
จำนวนทั้งสิ้น 200,800 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1) โครงการนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการ แข่งขันในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2566	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 200,800.- บาท
รวมงบประมาณ	200,800



ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน 7 แผนงาน งบประมาณจำนวน 7,024,398.- บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 200,800.- บาท รวมทั้งสิ้น 7,225,198.- บาท โดยเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1,309,116.- บาท ซึ่งได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

แผนงานแผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - รายการค่าเช่าบ้าน	944,800 944,800	800,509.68 800,509.68	84.73 84.73
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	961,000 141,240	957,268 141,240	99.61 100
2.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 1. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	39,590	98.98
2. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	58,830	99.71
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32,500	32,500	100
4. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	23,040	23,040	100
5. โครงการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	10,000	100
6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	10,000	100

แผนงานแผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	5,322	88.70
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220	5,918	95.14
2.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา			
1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	9,500	100
2. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	100
2.4 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	593,500	591,328	99.63
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,720,100	3,561,634.02	95.74
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			
3.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
งบดำเนินงาน	2,809,100	2,660,568.12	94.71
1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
- โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,300	9,224	99.18
2) ค่าสาธารณูปโภค			
งบลงทุน			
1) ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	250,000	250,000	100
งบรายจ่ายอื่น			
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	30,400	29,638	97.49
2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	40,000	100
3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	65,300	65,300	100
4) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	100

แผนงานแผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
3.1.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา <u>งบรายจ่ายอื่น</u> 1) โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 3.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน <u>งบรายจ่ายอื่น</u> 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	86,000 45,000 160,000 30,000 113,400	85,969.90 44,583 160,000 29,110 105,565	99.97 99.07 100 97.03 93.09
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 4.1.1 กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา <u>งบรายจ่ายอื่น</u> 1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 4.2 โครงการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต 4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน <u>งบเงินอุดหนุน</u> 1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (อาหารกลางวัน)	1,278,442 70,000 1,208,442	1,278,442 70,000 1,208,442	100 100 100

แผนงานแผนงาน / ผลผลิต / โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ร้อยละ
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา <u>งบรายจ่ายอื่น</u> - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000 22,000	22,000 22,000	100 100
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ <u>งบรายจ่ายอื่น</u> - โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000 5,000	5,000 5,000	100 100
7. งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดกาสภาผู้แทนราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไป <u>งบดำเนินงาน</u> - โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนนทบุรี	93,056 93,056	93,056 93,056	100 100
8. เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - โครงการนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2566	200,800 200,800	180,720 200,800	90 90
รวม	7,225,198	6,873,329.70	95.13

2. ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	✓
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ป.6 = 42.90 (-0.12) ม.3 = 38.14 (+0.33) ม.6 = 32.23 (-4.29)	0 0 0
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
6. อัตราการออกกลางคันและตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10	0.06	0
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
8. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	ระดับ A (85 คะแนน)	ระดับ A A (95-100 คะแนน)	✓
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.25	✓
11. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	100	86.92	0
12. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	100	100.05	✓
13. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	100	102.02	✓
14. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี	100	93.59	0
15. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	12.50	11.79	0

ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีตัวชี้วัดที่ได้ดำเนินการไปทั้งสิ้น 15 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67

3. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 26 โครงการ เป็นเงิน 1,309,116 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเก้าพันหนึ่งร้อยสิบหกบาทถ้วน) มีการดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้งบประมาณ จำนวน 1,285,280.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.18

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 โครงการ					
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	86,000	85,969.90	99.79	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
2	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6,000	5,322	88.70	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	70,000	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
4	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	39,590	98.98	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59,000	58,830	99.71	กลุ่มลูกเสือ ยุวศาสตร์และ กิจการนักเรียน
6	โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,300	9,224	99.18	กลุ่มลูกเสือ ยุวศาสตร์และ กิจการนักเรียน
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2566	45,000	44,583	99.07	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
8	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) (โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด)	30,400	29,638	97.49	กลุ่มนโยบาย และแผน
9	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566	23,040	23,040	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวศาสตร์และ กิจการนักเรียน
10	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	10,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวศาสตร์และ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	10,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
งบประมาณ		388,740	386,196.90	99.35	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม จำนวน 7 โครงการ					
1	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	160,000	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ในส่วนของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	9,500	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
3	โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti- Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000	5,000	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
4	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	30,000	100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ประจำปี พ.ศ. 2566	32,500	32,500	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการประจำปี 2566	22,000	22,000	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7	โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนนทบุรี	93,056	93,056	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
งบประมาณ		352,056	352,056	100	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา จำนวน 2 โครงการ					
1	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	90,900	90,900	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
2	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด	30,000	29,110	97.03	กลุ่มนโยบายและแผน
งบประมาณ		120,900	120,010	99.26	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ					
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	40,000	100	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการวิจัยเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	200,800	180,720	90	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220	5,918	95.14	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบประมาณ		247,020	226,638	91.75	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จำนวน 3 โครงการ					
1	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	65,300	65,300	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญในระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2566	26,600	26,580	99.92	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
3	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	108,500	108,500	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ		200,400	200,380	99.99	
รวมจำนวน 26 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น		1,309,116	1,285,280.90	98.18	

4. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม การนิเทศการศึกษา ของบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี และพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีนวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำนวน 32 รายการ ประกอบด้วย นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาจำนวน 8 รายการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 รายการ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จำนวน 6 รายการ

2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา โดยมีช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ 2 ช่องทาง ได้แก่ 1) เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี <http://www.nbipeo.go.th/index.php> และ 2) เฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/sueksanon/>

3. มีเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัด ได้แก่ 1) เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 2) เครือข่ายศึกษานิเทศก์ และผู้ประสานระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา และ 3) เครือข่ายผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน ที่เข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : จำนวนผลงานนวัตกรรมในบางประเภทมีค่อนข้างเยอะ ทำให้การกำกับ ติดตาม และสะท้อน ผลเพื่อการพัฒนาผลงานไม่ครอบคลุมทุกรายการ

ข้อเสนอแนะ : 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากบทบาทของเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการอบรมและนิเทศติดตามการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

2. จัดประชุมปฏิบัติการให้แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแก่ผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง



2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ มีการประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า และโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 และประกาศผลการคัดเลือก ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นดังนี้

1. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

2. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 7 - 11 กรกฎาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

โรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



โรงเรียนทานสัมฤทธิ์ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)



3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบ่งเป็น 6 กิจกรรม โดยมีผลการดำเนินงานของกิจกรรมดังนี้



กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานจัดประชุมผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และวางแผนการพัฒนาหลักสูตรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินทวนอรรถปฏิบัติกร โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร คือ นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มาให้ความรู้ครูวิชาการ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและครูผู้สอน ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องในรูปแบบคู่พัฒนา การนำหลักสูตรไปใช้ และผลปรากฏคือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ จำนวน 13 หลักสูตร

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่ร่วมขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนที่ตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จำนวน 7 โรงเรียนดังนี้ 1) โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี 2) โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ 3) โรงเรียนวัดคลองขวาง (เจริญชนมราษฎร์บำรุง) 4) โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย 5) โรงเรียนวัดมะสง มิตรภาพที่ 55 6) โรงเรียนสุเหร่าเขียว 7) โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี

กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมการจัดประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยผลงานโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตร

ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และเป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมการประกวดระดับภาค ได้แก่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี

กิจกรรมที่ 5 ร่วมแสดงผลงานโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และคัดเลือก Best Practice ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ซึ่งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี เป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมการประกวดระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

กิจกรรมที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จัดการประกวดคัดเลือกการพัฒนาหลักสูตรหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภาค 2 ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์ อำเภอบางเกร็ง จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ส่งผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชื่อนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา **สมาร์ทโมเดล (SMART Model)** โดย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เป็นตัวแทน **ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : 1. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

2. เวลาในการโอนงบประมาณในการดำเนินงาน

3. บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ : 1. ดำเนินการให้ทันตามแผนการดำเนินงาน กิจกรรมให้เป็นระบบและมีแผนงานที่ยืดหยุ่นได้

2. เวลาในการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานควรมีความชัดเจนและสามารถดำเนินงานได้

อย่างต่อเนื่อง โดยที่ไม่ต้องรออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อการทำงานจะได้ไม่ล่าช้า

3. จัดสรรอัตราบุคลากรเพิ่ม



4. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงาน 101 ปี ยูวกาชาดไทยขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดตระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รำลึกถึงสำคัญของวันสถาปนายูวกาชาดไทย และเพื่อส่งเสริมและเน้นความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน และเพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ณ โรงเรียนปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2566

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะ : ส่วนกลางจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ



5. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมี อส.ศธ. จังหวัดนนทบุรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียน (Learning Loss) จำนวนทั้งสิ้น 205 คน และมีผู้แทนสภาการศึกษาไทยร่วมสนับสนุนของรางวัล เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำกิจกรรมของเด็กนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดนนทบุรี มีราชการเร่งด่วนและติดภารกิจสำคัญ จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ : โทรติดต่อประสาน อส.ศธ. ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรม



กิจกรรมพัฒนานักเรียน ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์



กิจกรรมพัฒนานักเรียน ครั้งที่ 2 ณ หอประชุมตลาดหุ้นประชาร่วมใจ โรงเรียนวัดคลองตาคล้าย



กิจกรรมพัฒนานักเรียน ครั้งที่ 3 ณ ห้องประชุม ชั้นล่างอาคาร 2 โรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา



ผู้แทนสภาการศึกษาไทยร่วมสนับสนุนของรางวัล



6. โครงการขับเคลื่อนงานอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ที่มีหน้าที่ต้องช่วยเหลืองานด้านการศึกษาให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ และสติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย จึงได้กำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนงานอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น โดยคัดเลือก อส.ศธ. ต้นแบบของจังหวัดนนทบุรี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานและถ่ายทอดประสบการณ์ของ อส.ศธ. ต้นแบบที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานที่ดีเยี่ยมเป็นประจักษ์ พร้อมการแสดงผลงานและความเป็นมาของอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

ระยะเวลาดำเนินการ : 25 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : อาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดนนทบุรี มีราชการเร่งด่วนและติดภารกิจสำคัญ จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ : ติดตามประสาน อส.ศธ. ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรม



7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค 2 ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 3 ด้าน เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานระดับภาค 2 และมีผลการคัดเลือก ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ได้แก่ นางชนิษฐา เปรมพงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนพระหฤทัยนนทบุรี **ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ**
2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ได้แก่ นางสาวอริสา โสคำภา ครูโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต **ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ**
3. ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (ศึกษานิเทศก์) ได้แก่ นางปริยาณัฐ จุลพรหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 **ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ : ดำเนินการให้ทันตามแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และมีแผนที่ยืดหยุ่น



8. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
(พ.ศ. 2566 - 2570) (โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้ร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัญหา สถานการณ์ในปัจจุบัน และบริบทในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษาให้บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและการพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



9. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารีเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ซึ่งผลของการดำเนินการประกวดฯ เป็นดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ซึ่งจัดขึ้นที่สนามโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ นนทบุรี โดยมีโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรีส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 12 กอง 11 โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลดังนี้

1. ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ

กิจกรรมที่ 2 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ ซึ่งจัดขึ้นที่สนามศุภชลาศัย กรุงเทพมหานคร โดยมีกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ซึ่งมีคะแนนมากกว่าโรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรมเข้าร่วมแข่งขัน ระดับประเทศ จำนวน 40 คน

ทั้งนี้ได้จัดมอบเกียรติบัตรผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



10. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา รองผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษามีทักษะทางกระบวนการลูกเสือเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ และดำเนินการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการนิเทศ จำนวน 38 โรง และมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารีที่สนใจเข้าร่วมการนิเทศจำนวน 71 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กุมภาพันธ์ – 31 สิงหาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



11. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้การนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนเพื่อให้มีข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไข และการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดต่อไป โดยมีการให้ความรู้กับครูผู้สอนยุวกาชาด บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 14 แห่ง เพื่อให้ได้มีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กุมภาพันธ์ – 31 สิงหาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



12. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาพอเพียง ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 9 โรง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค : การจัดสรรงบประมาณ รอบที่ 2 มาช้า ทำให้การวางแผนจัดกิจกรรมล่าช้าไปด้วย

ข้อเสนอแนะ : ควรจัดสรรงบประมาณมาให้คราวเดียวกันหรือรอบที่ 2 จัดสรรให้เร็วกว่านี้

อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ



ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ประกวดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



ประเมินสถานศึกษาพอเพียง



13. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครนนท์วิทยา 3 วัดนครอินทร์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ : 12 พฤษภาคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ผู้ที่กรอกแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมทั้งแบบออนไลน์และออนไลน์บางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ : ติดต่อประสานผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งแบบออนไลน์และออนไลน์ล่วงหน้าก่อนวันจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 วัน



14. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำโครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยพัฒนาฐานความคิด สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตในพื้นที่รับผิดชอบ โดยดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 78 แห่ง เพื่อรับหนังสือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา และการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : การนำเนื้อหาไปบูรณาการ อาจทำได้เพียงบางส่วนที่ครูสามารถสอดแทรกเพิ่มเติมได้ เนื่องจากเนื้อหาในวิชาหลักก็มีมากจะทำให้ครูสอนเนื้อหาหลักได้ไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะ : ครูผู้สอนสามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดได้



15. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ขึ้น ณ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ตำบลบางตลาด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2566 โดยมีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 300 คน ซึ่งภายในงานมีกิจกรรมให้ร่วมสนุกมากมาย และกิจกรรมการแสดงของนักเรียนโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 13 มกราคม 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ประจำปี พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใฝ่ระวีสถานการณ์ พร้อมทั้งแก้ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนนทบุรี โดยกำหนดนโยบาย แนวทางและแผน ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี และส่งเสริมสนับสนุน ใฝ่ระวี คุ่มครอง และประสานความช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนการให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ให้คำปรึกษา ตรวจสอบข้อเท็จจริง ประสานงาน ติดตาม และสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : พสน. ในจังหวัดนนทบุรีมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอในการออกตรวจติดตาม

ข้อเสนอแนะ : ควรจัดสรรงบประมาณให้มาอบรม พสน. ในจังหวัดนนทบุรี





17. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดทุกกรณี โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม คือ

1. อบรมขยายผลโครงการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในเดือนกุมภาพันธ์ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 , เขต 2 , สพม.นนทบุรี , อาชีวศึกษา , สกร. และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 40 ราย

2. ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด โดยร่วมกับคณะกรรมการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัดประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งเอกสารการประเมินระดับเขต รวบรวมผลงานฯ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งระดับกระทรวงต่อไป และจัดพิธีมอบรางวัล เสมา ป.ป.ส ในพื้นที่



โดยมีโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน (ศิลปบุญวิทยา) | สังกัด สพ.นบ.1 |
| 2. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี | สังกัด สพ.นบ.1 |
| 3. โรงเรียนวัดตำหนักใต้ | สังกัด สพ.นบ.1 |
| 4. โรงเรียนวัดเพรงาน | สังกัด สพ.นบ.2 |
| 5. โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ | สังกัด สพ.นบ.2 |
| 6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี | สังกัด สพม.นบ. |
| 7. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม | สังกัด สพม.นบ. |
| 8. โรงเรียนศรีบุญยานนท์ | สังกัด สพม.นบ. |
| 9. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี | สังกัด สพม.นบ. |
| 10. โรงเรียนโพธิ์นิมิตรวิทยาคม | สังกัด สพม.นบ. |

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



18. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินโครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ครู นักเรียน และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิของตนเองในการเลือกตั้ง โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี รวมถึงโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดนนทบุรี ดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำโดยศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานฯ ร่วมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2566



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสถานนักเรียน โรงเรียนปากเกร็ดร่วมเดินรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนปากเกร็ดออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



บุคลากรของโรงเรียนนันทรวินัยร่วมเดินรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาสัมพันธ์ไปถึงบรรดาผู้ปกครอง เพื่อเชิญชวนให้ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : นักเรียนบางส่วนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำกิจกรรม เนื่องจากนักเรียนมีอายุน้อย และไม่มีอุปกรณ์ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมค่อนข้างเร่งรัด และงบประมาณที่ยังไม่ได้รับอนุมัติในขณะนั้น ทำให้ไม่สามารถตัดสินใจจัดสรรงบประมาณไปทำกิจกรรมได้ในทันที และการดำเนินกิจกรรมทำได้ยาก เนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ : ดำเนินกิจกรรมที่เป็นออนไลน์ สามารถเข้าร่วมได้ง่าย ไม่ต้องใช้งบประมาณหรือใช้งบประมาณน้อย

19. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเริ่มต้นที่นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รักชาติของตนเอง ดังนั้นจึงผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ 1) การส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ และ 2) ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นำไปสู่การร่วมมือร่วมพลังในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีให้สูงขึ้น และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี

- อบรมผู้บริหาร สร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนประวัติ
- อบรมครูวิชาการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ใกล้เคียงกับสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานพิธีเปิดการอบรม ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 จำนวน 35 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี จำนวน 30 คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 10 คน) ผู้รับการฝึกอบรม (พสน.) และผ่านการอบรมจากโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



20. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนเป้าหมายสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4
ระดับจังหวัด



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ระดับจังหวัด และติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ระดับจังหวัด รวมทั้ง ดำเนินการจัดการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งที่ประชุมได้รับทราบคำสั่งคณะ กรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ที่ 10/2566 เรื่อง ปรับปรุงคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ขอบเขตการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและแนวปฏิบัติในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการติดตามโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดนนทบุรี โดยที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่าควรนำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของจังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้พิจารณากำหนดแนวทาง การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



21. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 9 – 12 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมอ่อนรัก ริมน้ำ รีสอร์ท จังหวัดเลย

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 9 – 12 พฤศจิกายน 2565

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้รูปแบบกิจกรรมในโครงการจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งมีผลต่อความพึงพอใจของโครงการฯ การเข้าร่วมโครงการฯ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการฯ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายบางรายติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถร่วมโครงการฯ ส่งผลให้ไม่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในภาพรวมของหน่วยงานได้

ข้อเสนอแนะ : มีการวางแผนการดำเนินการในการจัดรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อสร้างความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อโครงการฯ ให้มากที่สุด การประชุมชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ พร้อมสร้างแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการฯ



22. โครงการวิจัยเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป็นโครงการวิจัย ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ตอบวัตถุประสงค์ 3 ข้อ คือ

- 1) การออกแบบแผนการนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ต่อยอดจากผลการวิจัยฯ ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2) การออกแบบและพัฒนาแบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาตนเองของครู และ
- 3) การนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิง นโยบาย ในประเด็นการนำแบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาตนเองของครู ไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. คุณลักษณะที่สำคัญของศูนย์สารสนเทศเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาตนเองของครู
2. รูปแบบการให้บริการศูนย์สารสนเทศเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาตนเองของครู
3. แบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาตนเองของครู
4. แนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย ในประเด็นของการนำแบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริง เพื่อการพัฒนาตนเองของครูไปปฏิบัติ

5. รายงานผลการวิจัย เรื่อง “นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ ระยะที่ 2: แนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย ประเด็นการนำแบบแปลนศูนย์สารสนเทศเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาตนเองของครูไปสู่การปฏิบัติ”

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



23. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ



จากการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ภายใต้โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และได้พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามหลักเกณฑ์ พบว่า มีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ทั้ง 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ นายทวิช โคตรชมพู ผู้อำนวยการโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา
2. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายวสันต์ ด่านกิจเจริญ รองผู้ตรวจการลูกเสือ
3. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางชื่นจิต โฉมอุดม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากเกร็ด

ระยะเวลาดำเนินการ : 13 มิถุนายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ทั้ง 3 ประเภท ๆ ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ในแต่ละประเภทมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวนค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ : ประสานไปยังหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง เพื่อเชิญชวนให้ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก



24. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผลการดำเนินงานของกิจกรรม ดังนี้

1) มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน กำกับติดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

2) นิเทศติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3) การรายงานผลคณะผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังศึกษาธิการภาค โดย ดร.วรัท พฤชาทวีกุล หัวหน้าผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ในวันอังคารที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีที่บารามราษฎร์บำรุง)

4) รายงานผลประเด็นการราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้ตรวจราชการ สำนักงานกฤษฎีกา เขตตรวจราชการที่ 2 ลงพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2566

5) นิเทศ กำกับ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี , ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาและการนิเทศ และ คณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี วิเคราะห์และสรุปการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย และมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร บางกิจกรรมจะเป็นห้วงเวลาสถานศึกษามีภาระงาน เช่น กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือของหน่วยงานการศึกษา การสอบในระดับชาติระดับต่าง ๆ ช่วงเวลาการติดตามราชการ บางภาระงานสถานศึกษายังไม่มีการดำเนินการ และงานมีการซ้ำซ้อน จึงทำให้เป็นภาระงานให้กับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ : ควรสร้างการรับรู้ให้ผู้ปฏิบัติทุกระดับได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามห้วงเวลาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา



25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรีสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้ เพื่อส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา และเพื่อส่งเสริม ติดตามผลการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรีให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีโรงเรียนส่งครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 70 คน และผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับวุฒิบัตรทุกคน

กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ศึกษาพื้นที่ได้มีการออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จำนวน 44 โรงเรียน ทำให้ทราบปัญหา และได้ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : ครูผู้รับผิดชอบ ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะ : ศึกษาพื้นที่เข้าไปนิเทศ ติดตามช่วยเหลือโรงเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นกัลยาณมิตร



26. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้ปฏิบัติงาน และดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนด จำนวน 75 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรค : 1. ผู้เข้าร่วมประชุมอาจน้อยกว่าที่กำหนดไว้

2. เจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านอุดหนุนขาดความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานตามระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ : 1. แจ้งเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบล่วงหน้า

2. จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ ศธจ.



5. ผลการดำเนินงานของคุรุสภาจังหวัดนนทบุรี

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (งานคุรุสภา) ดำเนินการคัดเลือกครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2566 คือ รางวัลคุรุสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัลครูสุตติ

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตามประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปี 2566 จำนวน 14 คน ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลคุรุสภา

ประเภทวิชาชีพครู ได้แก่ นางเบญจพร ไชกันหา ครู โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม

2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

คณะกรรมการได้พิจารณาจากเอกสารหลักฐานและตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอขอรับการคัดเลือก ดังนี้

1. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่

นางสาวพิมพ์ลดา วารวินิช

ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

2. ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น ได้แก่

นางสาวกัญญนันท์ มากคล้าย

ครู โรงเรียนพิชญศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ได้แก่

นายสุทธิพงษ์ ออาจโต

ครู โรงเรียนวัดไทรใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่

นางสาวจิราภรณ์ มณีนิล

ครู โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน(ศิลปิบุลย์วิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่

นางสาวอังสนา น้ำทอง

ครู โรงเรียนศรีบุญยานนท์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

6. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น ได้แก่

นางสุวรรณา ไตรवास

ครู โรงเรียนพิชญศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ได้แก่

นางสาวเปรมธิดา แจ่มใส

ครู โรงเรียนวัดตาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

8. ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ได้แก่

นางสาวเบญญาดา วิริไฟ

ครู โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

9. ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษและการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น ได้แก่

นางสาวนันท์ชญาณ์ พันธุ์เพ็ง

ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

3. รางวัลครูสุคดี

คณะกรรมการได้พิจารณาจากเอกสารหลักฐานและตรวจสอบคุณสมบัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอขอรับการคัดเลือก ดังนี้

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ได้แก่

1. นายจิรพันธุ์ ดวงชา

ครู โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

2. นางสาวสุชาดา ว่องไว

ครู โรงเรียนศรีบุญยานนท์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

3. นางประทุมพร มิ่งชัย

ครู โรงเรียนวัดไทรใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

4. นางสาวสิริพร คำน่าน

ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

5. นางศิริกัญญา สุพุทธิ ครู โรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
6. นางพิมพ์ภา ถนอมไชย ครู โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
7. นางเบญจพร ไชกันหา ครู โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
8. นางสาวชลิตา ภารัง ครู โรงเรียนวัดช่องพลู(วิจิตรราชประชานุสรณ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
9. นายธนวรรณ ศรีจันทร์ดี ครู โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

1. นายเฉลิมพล พันธบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
2. นายรังสิมันต์ ยาละ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
3. นางจุฬาร เดชพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

- นางศุภรินทร์ พรหมรินทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

4. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

- นางสาววราภรณ์ พรหมศรี ครู โรงเรียนพิชญศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





ส่วนที่ 5

ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยน่านโยบายด้านการศึกษาของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา (นายเศรษฐา ทวีสิน) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบแนวทาง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัย ขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้เกิดความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

**นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ)
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสีเขียวและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายณัฏชัย ใจเย็น | ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |
| 2. นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวนันทน์ภัส เขียวเกษม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางศิริวรรณ สารบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวธีรศรา เงินวิสัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวสาวินีย์ จันทร์ทิพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 196 หมู่ 1 ถ.ติวานนท์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทร. 0-2045-3271 , 0-2003-8813

